

Medicina natural y tradicional: un enfoque desde la interdisciplinariidad

Natural and traditional medicine: an approach from interdisciplinarity

Carlos Luis Vera Andrade 
carluisv2000@yahoo.com

Dirección Distrital de Salud 12D01.
Babahoyo, Ecuador

Vicente Antonio Zapata Reyes 
vicentezapatareyes@gmail.com

Universidad Estatal Península de Santa
Elena. Santa Elena, Ecuador

Ninfa Lisset Henríquez Acosta 
ninfa.henriquez@iess.gob.ec

Hospital IESS Babahoyo. Babahoyo,
Ecuador

RESUMEN

La Medicina Natural y Tradicional (MNT) es una realidad presente en todo el mundo, forma parte del patrimonio cultural de cada país y emplea prácticas que se han transmitido de una generación a otra desde centenares de años antes del desarrollo de la medicina actual. **Objetivo:** Optimizar el enfoque interdisciplinario en la prestación de servicios de salud, ya que este no solo potencia el aprendizaje académico, sino que también enriquece el tratamiento terapéutico proporcionado por los médicos. **Materiales y métodos:** Se realizó un diseño no experimental, de corte transversal y descriptivo. Para explicar el problema de estudio, se acudió a la investigación de campo, se utilizó métodos teóricos, empíricos y estadísticos. Para ello, se ha llevado a cabo una metodología basada en la revisión documental de los diferentes conceptos de (MNT) y salud. **Resultados:** Se destaca la actualización sobre la obesidad como enfermedad crónica de etiología multifactorial. **Conclusiones:** La investigación resalta la importancia de un enfoque interdisciplinario en Medicina Natural y Tradicional (MNT) para mejorar la preparación de médicos residentes. La formación en este ámbito es esencial para abordar la complejidad de los problemas de salud actuales y optimizar la atención al paciente

Palabras claves: Enfoque interdisciplinario; integración; Medicina Natural y Tradicional; medicina interna; salud.

ABSTRACT

Natural and Traditional Medicine (NTM) is a reality present throughout the world, it is part of the cultural heritage of each country and uses practices that have been transmitted from one generation to another for hundreds of years before the development of current medicine. **Objective:** To optimize the interdisciplinary approach in the provision of health services, since this not only enhances academic learning, but also enriches the therapeutic treatment provided by doctors. **Materials and methods:** A non-experimental, cross-sectional and descriptive design was carried out. To explain the problem of study, field research was used, theoretical, empirical and statistical methods were used. To do so, a methodology based on the documentary review of the different concepts of (NTM) and health has been carried out. **Results:** The update on obesity as a chronic disease of multifactorial etiology is highlighted. **Conclusions:** The research highlights the importance of an interdisciplinary approach in Natural and Traditional Medicine (NTM) to improve the preparation of resident physicians. Training in this field is essential to address the complexity of current health problems and optimize patient care.

Keywords: Interdisciplinary approach; integration; Natural and Traditional Medicine; internal medicine; health.

INTRODUCCIÓN

La medicina autóctona conjuntamente con la medicina tradicional es conceptualizada desde el sector de la salud, se basa fundamentalmente en la aplicación de recursos naturales para la elaboración de medicamentos (plantas medicinales y hierbas), recursos minera minerales y diferentes órganos de animales, lo que limita la aplicación de medicamentos por la vía tradicional, como transcurre con la aplicación de la acupuntura (12).

Es conocido por los propios resultados de investigaciones en esta rama de la medicina, que en aquellas regiones o zonas donde no existe una apertura en la aplicación de la medicina alopática, se le denomina medicina “alternativa o complementaria”.

La implementación de manera sistemática de esta medicina, pondera un conocimiento terapéutico del médico; sería absurdo plantear que este tipo de medicina intenciona desplazar a la medina tradicional, sino por el contrario, le da un carácter más humano y terapéutico en función del diagnóstico de las diferentes enfermedades y patologías, sería patentizar el carácter tradicional de la medicina china.

Esto pondera la necesidad de médicos y especialistas del sector de la salud, se capaciten científicamente para la aplicación de un diagnóstico terapéutico para ser consecuente con este tipo de medicina alternativa (19).

La lógica expresada anteriormente, nos conduce a aseverar el carácter complejo y multidimensional de este tipo de medicina, y la implicación de diversas disciplinas, enfatizando en la integridad del individuo en lo bio-psico-social, y lo espiritual y lo cultural (1).

Se han realizado diversos llamados de dimensión internacional para la aplicación de las diversas medicinas alternativas y terapias tradicionales en el sector de la salud, ejemplo de estos es la Declaración de Alma Atá de 1978 donde muchos de los países de las diferentes regiones coincidieron en la importancia de su utilización y la forma de integrarse con plena efectividad desde la aplicación de la ciencia en este tipo de medicina tradicional o alternativa (16).

Respecto a la interdisciplinariedad, autores como (7,11), destacan en sus hallazgos la sistematización de cada ciencia y las relaciones conducentes que existen entre cada una de ellas, siendo esto un reflejo de la conexión entre los conocimientos y experiencias abordadas dese las ciencias y la actividad que desarrolla cada científico con un carácter interdisciplinario y transdisciplinario con plena aplicación a la medicina tradicional o alternativa.

Como parte intrínseca de una sistematización de la teoría y su tránsito por la problemática que se investiga, se delimita los vacíos epistemológicos y las causas que condicionan el problema a investigar, estableciendo una delimitación en su campo de estudio y el cuerpo categorial y epistemológico para las ciencias particulares y aquellas que subyacen de forma dialéctica con la medicina tradicional. El carácter interdisciplinario como proceso de sistematización constituye un resultado de la construcción del conocimiento científico; de esta forma, la interdisciplinariedad propicia una conexión lógica y dialéctica con los diferentes contextos de actuación del estudiante universitario, y el proceso formativo del estudiante universitario de medicina en el contenido de la Medicina Natural y Tradicional (MNT) para éste tipo de enseñanza (14).

El enfoque de la interdisciplinariedad entre la (MNT) y medicina general (MG), está enmarcada la lógica secuencial que se establecen en cada unos de los desempeños que intervienen en los procesos sustantivos del diseño curricular para la carrera de medicina, al considerar la complejidad y los nexos que se establecen entre cada una de las disciplinas del currículo común.

Las dificultades propias del vocabulario específico de la (MNT) aplicados para este tipo de medicina, la nomenclatura utilizada y los constantes cambios a raíz de los hallazgos investigativos y la propia experiencia médica en la práctica profiláctica utilizando nomenclatura de plantas medicinales y puntos específicos de acupuntura. Están demostradas algunas insuficiencias en la existencia de una bibliografía especializada y la preparación de docentes y especialista para abordar desde la ciencia un enfoque interdisciplinario a los servicios de salud.

Resulta imprescindible, reconocer en la actualidad, la reconceptualización del enfoque integral de la atención de salud, que movilice políticas e involucre al personal especializado (sanitarios), y muy especialmente, al personal que trabaja de forma directa en el sector de la salud brindando servicios de profilaxis y terapéuticos, para que puedan acceder de forma directa a la (MNT) de una forma efectiva.

La presente investigación tiene como objetivo optimizar el enfoque interdisciplinario en la prestación de servicios de salud, ya que este no solo potencia el aprendizaje académico, sino que también enriquece el tratamiento terapéutico proporcionado por los médicos.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación se enfoca en un estudio con diseño cualitativo, debido a que se recolectó y analizó información relevante respecto a la revisión bibliográfica acerca de la problemática objeto de estudio (MNT), realizando un trabajo de campo. Se aplica el método etnográfico y sus técnicas de observación pasiva y participante, y de entrevistas individuales y la técnica del diseño de encuestas a grupos focalizados, se intenta constatar la información relevante sobre la problemática que se investiga y poder definir las variables relevantes y ajena que conducen a la propuesta de solución dimensionando el carácter participativo de la muestra seleccionada según el objeto de estudio de la investigación. Esto conduce a implicar las manifestaciones y perspectivas de la información aportada por los investigados y su posible comprensión (5).

Para este efecto, se trabajó con un tipo de investigación de carácter descriptivo: indagó sobre el conocimiento que tienen médicos y pacientes sobre la (MNT) desde un enfoque interdisciplinario a los servicios de salud.

Como parte de la singularidad de este tipo de estudios, permite integrar métodos investigativos con pleno protagonismo en lo cualitativo, ya que permite sistematizar los elementos conceptuales en relación a la recopilación de la información registrada y aportada por la aplicación de métodos y técnicas aplicadas que revelan una lógica que se interconecta con la (MNT) desde un enfoque interdisciplinario a los servicios de salud (3).

Para la etapa de recopilación y tabulación de la información relevante con un enfoque cualitativo, se aplicó un instrumento de constatación inicial (encuesta participante), una guía estructurada para la

observación sobre la (MNT), asumiendo indicadores medibles bajo criterios evaluativos: siempre, casi siempre, a veces y nunca. También se consideraron aspectos de carácter nominal tales a través de la siguiente escala: Alto (A); Medio (M); bajo (B) y Ninguno (N).

El proceso de validación tomo en cuenta los criterios de especialistas y médicos (10), de primer y/o segundo grado en (MNT), la categoría académica e investigativa, su trayectoria curricular y experiencia en este tipo de medicina; los años de experiencia entre otras, con el objetivo de evaluar el resultado una vez aplicados los instrumentos seleccionados.

Se utilizó como forma de recogida de la información el programa Excel de Microsoft Office, también fue necesario utilizar el sistema SPSS 15.0 para Windows, así como la estadística inferencial, cuyos resultados fueron tabulados.

RESULTADOS

Los elementos conceptuales que componen las categorías objeto de estudio Medicina Natural y Tradicional (MNT), supone, el estudio de las variables envueltas en su distinción categorial. Para la valoración de los resultados del presente trabajo, se empleó el enfoque deductivo y mediante el análisis de similitudes conceptos y definiciones que caracterizan su objeto de estudio.

Medicina Natural y Tradicional (MNT). Conceptualización.

En el área de Latinoamérica, existe una operacionalización de la llamada (MNT), aspecto que ha promovido interpretaciones erróneas en cuanto a su funcionalidad y la significación que tiene en el ámbito natural y tradicional, este último aspecto es considerado por autores de la región como aquellas prácticas cuyo sentido epistemológico está dado por un saber médico de carácter popular que puede persistir en la teoría antropológica latinoamericana.

El carácter tipologista constituye un elemento que identifica la (MNT) en la región, la cual se convierte en un elemento contraproducente en la dimensión ideológica que marca los procesos de transformación e identificación por la población. Estas teorías antes mencionadas que aparecen en una sistematización de teorías, en algunos casos, vinculados a proyectos de tipo social y económicos de impacto neoliberal; por otro lado, la variabilidad de expresiones crea un vacío que identifica un acercamiento a la dimensión ideológica y política a través del denominado “relativismo cultural” donde se implican activistas y académicos como parte de un proyecto regional.

A partir del estudio de revisión de material bibliográfico especializado sobre (MNT), nos permite identificar algunas de las tendencias fundamentales sobre ésta problemática y delimitar lo tradicional en los diferentes grupos de medicina establecidos.

Presupuestos teóricos de un enfoque interdisciplinar en la Medicina Natural y Tradicional (MNT)

La (MNT) tiene entre sus funciones de carácter preventivo, el carácter orientador del especialista o médico, incorporando estilos y enfoques profilácticos para aquellas enfermedades localizadas o

diagnosticadas a las personas vulnerables que necesitan de esta atención, convirtiéndose en un material de consulta y herramienta de trabajo para el especialista para atender problemas crónicos como agudos.

Se destacan como elementos de gran importancia para la dimensión de esta medicina la utilización de terapias con diversos productos naturales, los que han tenido gran aceptación por la población. En esta medicina resaltan los recursos que intervienen en el ejercicio de la práctica clínica, tomando un significado preventivo en el argot médico.

Sin dudas, esta medicina constituye un término que sobredimensiona aspectos significativos que repercuten de manera positiva en una calidad de vida basado en su carácter sano y profiláctico, lo que permite impactar en el sistema de salud de forma general, utilizando de forma armónica aquellos recursos de la naturaleza, el medio y el entorno.

En la década de los 90, se incorpora en el diseño curricular los primeros contenidos de MNT en asignaturas tales como: Psiquiatría, Anatomía y Fisiología, Medicina Interna, Farmacología, Dermatología y las especialidades en la quirúrgica y la clínica propiamente dicha. Esta apertura dinamiza el estudio de la MNT en la ciencia de la medicina y brida un enfoque científico metodológico para su estudio y aplicación.

Las estrategias curriculares diseñadas en el mapa para la carrera de medicina General, según el criterio de especialistas y autores que investigan esta problemática; constituye si dudas una proyección en el orden de lo didáctico y metodológico para darle una direccionalidad a través de su enfoque interdisciplinario, respondiendo como objetivo de máximo nivel al modelo del profesional que se desea formar, donde los estudiantes abajo la dirección del docente, y el problema, propósitos, contenido, métodos, formas organizativas, la evaluación; participan como proyección interdisciplinaria de forma organizada y planificada en las que se implican las demás disciplinas y asignaturas con un carácter holístico e integrador.

Lo anterior, determina el carácter holístico de este proceso a partir de dimensionar en un todo la integración e interdisciplinariedad como un proceso a largo plazo, los cuales deben alcanzar, y permitan aseverar una garantía de compromiso social por parte de los futuros galenos, así como la pertinencia e incondicionalidad en la formación de valores compartidos y como pate de su futura formación profesional. El término MNT, constituye un comportamiento que se visualiza de forma consciente en el médico, donde las prácticas exclusivas, van tomando una perspectiva de carácter empírico y también ideológica en algunos de los casos.

Medicina Natural y Tradicional (MNT) vs validación científica

Los adelantos científicos – técnicos y su impacto en la salud, tuvo su influencia desfavorable en la aplicación de la (MNT), se comprobó su rechazo la institucionalización de la salud pública a través de la identificada como seudocientífica y las propias sociedades contemporáneas (8). El saber no convencional en la práctica de este tipo de medicina, no era aceptado por las ciencias y su instrumentación a través de la tecnología, la experimentación y la propia observación como método científico. Lo tradicional se convierte en un aspecto contraproducente para la ciencia moderna la cual no tolera este saber no convencional, convirtiéndose en un conflicto situacional entre lo tradicional versus lo actual cuya tendencia es la solución en la dirección de lo convencional y la efectividad e impacto del tratamiento con la (MNT); sin embargo, se ha

demostrado, consecuencias negativas que impactan en la salud del paciente y la efectividad de su tratamiento. Estos prejuicios de carácter tradicionalista que se sumaron a la superioridad de una medicina actual, y por ende moderno y de carácter científico, pondera sus fundamentos con un enfoque teórico, racional y empírico con una visión real hacia lo profiláctico y terapéutico (8).

Según criterios de los autores (2, 10,18), el sistema moderno de salud pública desde una visión y enfoque bioético de la incorporación de la (MNT), considera la autonomía y la justicia de su aplicación, estimulando la proyección de las ventajas de este tipo de medicina a la dinámica del sistema de salud, esto debe estar condicionado por su carácter científico y la eficacia a través de la práctica por cada uno de sus especialistas (17). Esta exigencia desde las ciencias y el método científico, genera una desventaja en función a lo tradicional, considerando que la aplicación de los psicofármacos y la propia aplicación de lo tradicional, depende en última instancia de factores y condiciones no susceptibles para poder explicar este fenómeno desde lo científico y convencional (17, 8).

Una de las formas de potenciar la efectividad y eficacia de este tipo de medicina con un enfoque tradicional lo constituye instrumentar un proceso de validación de carácter científico a través de técnicas no convencionales, siendo un incentivo desde lo metodológico y lo científico para estimular el progreso de la medicina actual (1,14).

Está demostrada por la práctica de la medicina y por investigaciones en este sector que la terapia tradicional está mediada por la eficacia como método para su instrumentación, considerando la aplicación de directrices bioéticas como elemento esencial para llegar a cumplir con los objetivos plateados. La (MNT) tiene entre una de sus funciones, corresponder con la efectividad de los procedimientos tradicionales y las llamadas medicinas herbarias (8).

Como parte del diseño curricular en el contexto universitario, la (MNT) entra a formar parte como especialidad del perfil amplio, con enfoque holístico para atender desde su funcionalidad a los problemas de salud; se dirige con un carácter preventivo a enfermedades, cuyo diagnóstico es factible para aplicar este tipo de medicina alternativa, donde la rehabilitación se convierte en un método de trabajo para la atención a los pacientes. Hay que destacar el proceder efectivo de la medicina tradicional asiática, como parte de la rehabilitación con enfoque terapéutico en este contexto alternativo.

Aplicación de instrumentos en la investigación. Principales resultados

Después de haber aplicada la encuesta como instrumento de constatación se pudo comprobar que: 10 médicos que representa el 70% cursaban el primer año posgrado, 10% en segundo y 20% en el tercero. La totalidad de los encuestados manifestaron tener un conocimiento elemental relacionado con este tipo de medicina a través de diferentes cursos programados de carácter académico, y solamente un 20% de la población investigada se refiere a los cursos básicos. Otra información relevante arrojada por la aplicación de este instrumento fue el nivel de preparación académica, siendo aceptable para la generalidad.

Los médicos que formaron parte de la muestra de esta investigación, pudieron identificarse con más de dos modalidades de la (MNT), pero al mismo tiempo evaluaron su reparación entre el 20% y 60%. Solo un 20% refirió no estar preparado en alguna de las modalidades, con el peor resultado en la fitoterapia para un 70%. La acupuntura resultó la modalidad conocida por el 100 % de los residentes, pero el 50% de ellos

consideró su nivel de preparación baja. La homeopatía y terapia floral, aunque menos conocidas que la anterior, tuvieron un comportamiento parecido. El 70% de los encuestados consideró no tener habilidades para la aplicación en las diferentes modalidades de Medicina Natural y Tradicional. En relación a la acupuntura solo el 50% se consideró poco hábil y el resto nada hábil. La apiterapia fue la de mejor aplicabilidad (Tabla 1).

Tabla 1. Modalidades de Medicina Natural y Tradicional en correspondencia a las habilidades del médico

Modalidad	Modalidades						Total	
	Muy buena		Buena		Insuficiente			
	No	%	No	%	No	%	No	%
Acupuntura	0	0	14	51,3	12	46,6	22	100
Fototerapia	0	0	6	18,2	13	83,4	22	100
Homeopatía	0	0	9	33,4	16	64,7	22	100
Terapia Floral	0	0	6	24,5	17	75,5	22	100
Otras	2	4,1	3	18,3	15	77,2	22	100
Promedio	0,3	0,8	5,5	27,6	15,1	69,3	22	100

Como parte del análisis de la tabla 2 se pudo constatar que el 83,4% (médicos encuestados) se categorizaron de “insuficientemente hábil” para aplicar los fitofármacos, resultaron los medicamentos más sugeridos por estos, en el tratamiento de seis afecciones frecuentes en los escenarios docentes. En orden de frecuencia, se refieren a la utilización de medicamentos de carácter homeopáticos; y ubican en última instancia, la acupuntura (46,6%) de prescripción en trastornos nerviosos. Las restantes modalidades que forman parte de este tipo de medicina no recibieron ningún tipo de mención por parte de los investigados.

DISCUSIÓN

El enfoque interdisciplinario y aplicación de las modalidades de MNT constituye una forma de integrar no solo conocimientos; también se sistematizan habilidades y capacidades como parte de cumplir las expectativas y las propias necesidades en la población objeto de estudio; la direccionalidad de esta problemática investigativa posibilita establecer relaciones de ayuda y capacitación con el personal de la salud y la medicina de forma general, reconociendo la importancia del tema objeto de investigación.

La Medicina Natural y Tradicional tiene como principal intencionalidad en el futuro egresado y su perfil profesional, aplicar las diferentes modalidades y especificidades de carácter naturalistas por los médicos de Medicina interna como formadores de estos galenos, incorporando este tipo de medicina.

Los encuestados objetos de estudio en su percepción y experiencia como profesionales, manifiestan que la atención primaria no constituye una apertura profiláctica de manera eficiente y preventiva para la aplicación de la MNT; esto sin dudas, está relacionado y vinculado con una diversidad de elementos tales como: los materiales destinados al servicio de las diferentes modalidades de la (MNT) en este nivel y la no garantía de los recursos humanos.

Por otro lado, se pudo comprobar que la aplicación de manera generalizada de la (MNT) requiere de normativas autorreguladas por el sector de la salud con plena aprobación de especialista y jueces expertos en la materia que dispongan de prerrogativas para su instrumentación.

Según los hallazgos (15) en sus estudios manifiestan que lo anterior pudiera ser una consecuencia para la aplicación de terapias alternativas y alejarse del uso la automedicación, de esta manera, determinando la seguridad y eficacia en el proceder de esta práctica por parte del personal calificado y sanitario seleccionado para tal actividad de salud.

Son muchos los estudios que han demostrado el uso de estas prácticas por pacientes atendiendo a diversas motivaciones; sin embargo, se hace recurrente el conocimiento que deben tener estos pacientes sobre su aplicación y la finalidad de la misma como parte de una atención integral al paciente y poder prevenir enfermedades dese lo profiláctico, donde la calidad de vida constituye la vía motivacional para su práctica (9).

Por otro lado, en los hallazgos de (8) se constató que la direccionalidad en la relación causal de contenidos propios de Medicina interna con (MNT) todavía resulta insuficiente desde lo interdisciplinario, razón por lo cual se necesita de una proyección curricular que establezca nexos conducentes en la maya curricular. La sintomatología clínica de una enfermedad, no tiene la misma manifestación en las personas; considerando, que la constitución orgánica no difiere, cada persona presenta una personalidad e individualidad irrepetible la personalidad de cada individuo que lo identifica (16).

La proyección metodológica desde el currículo de la carrera de medicina general permite acceder al proceso de la interdisciplinariedad entre las modalidades de la (MNT) y la propia medicina general, esto conduce desde lo epistemológico a permite asumir un nuevo enfoque para reorganizar la actividad clínica que aplica el médico como un reconocimiento comportamental del profesional y poder reconocer la funcionalidad holística que estas disciplinas brindan para dar solución a problemas o enfermedades comunes (11).

La subjetividad del médico como parte de su comportamiento profesional, se interpone en este proceso de la interdisciplinariedad fundamentalmente en la resistencia al cambio o la transferencia de métodos y conocimientos desde una formación de las disciplinas y diferentes asignaturas; se enfrenta a las barreras de la especialización o el conocimiento elemental para enfrentar aquellos problemas propios de la profesión. Contextualizar el proceso de la interdisciplinariedad, significa confrontar la teoría con la práctica del galeno.

El enfoque interdisciplinario reflejado en la (MNT) y su conexión con las diferentes disciplinas de estudio en la carrera de medicina, fomenta la preparación a los futuros profesionales de la medicina para enfrentar los retos futuros en la salud. Este enfoque tiene como propósito o aspiración fundamental, mejora la salud de formar general de la población; enfrentándose a obstáculos como parte de su práctica, tales como: tendencia al rechazo por desconocimiento, el facilismo, la existencia de viejos modelos asistenciales y el recelo de algunos profesionales sobre su uso.

CONCLUSIONES

El estudio sobre esta problemática actualizadora en el contexto de la MNT, revela la necesidad de seguir utilizando el método científico ante la solución de problemáticas propias de esta disciplina dirigido por un enfoque interdisciplinario de (MNT) por el médico residente, toda vez que su finalidad y su función es su trabajo para la población. Las propias posibilidades y potencialidades de este enfoque permiten explicar y

explicitar su carácter holístico y los nexos conducentes de la disciplina (MNT) y Medicina General (MGI), reconceptualizando su carácter específico vinculado a los contenidos que direccionan los problemas de la profesión médica.

Como parte de los resultados finales de este estudio exploratorio de carácter cualitativo, se corroboró una insuficiente preparación del médico de medicina interna para la incorporación de los procedimientos terapéuticos de (MNT) en su desempeño en la atención al paciente.

La complejidad que caracteriza a los problemas de salud que forman la cotidianidad y labor profesional de los médicos en la actualidad, resultan sin dudas cada vez, más complejos que necesitan de conocimientos y habilidades profesionales para atemperar su solución, precisamente la formación de habilidades en las diferentes modalidades de (MNT) constituye una salida con un carácter científico. El nivel de competencia que adquiere el médico durante su desempeño profesional, específicamente en medicina interna, dirige su actuación hacia los diferentes escenarios docentes y asistenciales, posibilitándole recursos para poder aplicar este tipo de medicina, según el diagnóstico diferenciado y los síntomas recurrentes para cada enfermedad, aplicando un accionar para ser competente con la prevención y la profilaxis.

REFERENCIAS

1. Acosta P., et al. Conocimientos sobre medicina natural y tradicional y su indicación por médicos de la atención secundaria. *Medimay* [Internet]. 2000 [citado 2008 23 de agosto]; 24(2), 173-184. Recuperado de <http://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1099>
2. Alonso, D. & Smith, V. Ética y deontología médica. Texto básico: Pueblo y Educación, 1989. La Habana, Cuba, pp. 96. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2017.344.2636>
3. Espinosa, F. Aproximación teórica al concepto de calidad de vida. Entre las condiciones objetivas externas y la evaluación subjetiva de los individuos: *Revista de Antropología Experimental* [Internet]. 2014 [citado 10 Dic 2015]; 14(23):331-347. Disponible en: <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae/article/view/1801/1559>
4. Eyzaguirre, B. El proceso de incorporación de la medicina tradicional y alternativa y complementaria en las políticas oficiales de salud. Lima, Perú. [Internet]. 2016 [citado 3 marzo 2018]; Recuperado de http://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/03/880047/el-proceso-de-incorporacion-de-la-medicinatradicional-y-altern_CDkDGRx.pdf
5. Fassio, A. Reflexiones acerca de la metodología cualitativa para el estudio de las organizaciones. Digital FCE Ciencias administrativas. [Internet]. 2017 [Recuperado el 5 de agosto 2018, de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/67787/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
6. Ferriol, R., et al. Integración de la Medicina Natural y Tradicional a la Medicina Interna: una necesidad curricular contemporánea. EDUMECENTRO, [Internet]. 2016. (Suppl 1), 5-17. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000500002&lng=es. ¶
7. Fiallo, J. La interdisciplinariedad: un concepto muy conocido. En *La interdisciplinariedad. Una aproximación desde la enseñanza-aprendizaje de las ciencias médicas*. La Habana, Cuba: Pueblo y

- Educación. 2004. Recuperado de <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae/article/view/1345/1237>
8. Freyre, E. Tendencias y controversias en la incorporación de la medicina natural y tradicional al sistema moderno de salud pública, [Internet]. 1999. pp. 278-287. En: Acosta S: Bioética desde una perspectiva cubana. 2da ed. Centro "Félix Varela", Ed. MINBAS, La Habana, Cuba. Disponible en: <http://revmnt.sld.cu/index.php/rmnt/article/view/40/45>
9. García, A., et, al. Reacciones adversas reportadas con el consumo de productos naturales en Cuba. Lat. Am. J. Pharm. [Internet]. 2007 de junio. [citado 2009 14 de septiembre; 28(3): [aproximadamente 6pp.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662011000400005&lng=es
10. Lolas, S. La medicina como invención narrativa. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. [Internet]. 1993 de febrero. [citado 2010 4 de marzo; 114(1): [aproximadamente 7pp.]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025558320170002000115.
11. Menéndez, F. Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad En salud mental Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq., 2018, vol. XVIII (65), pp. 145-150. Revista Cubana Salud Pública 13(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662009000300014
12. OMS. Medicina tradicional. En: 62ª Asamblea Mundial de la Salud, Ginebra, 18-22 de mayo de 2009. Resoluciones y decisiones, anexos. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2009. Acceso: 01/11/2014. Disponible en: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA62-REC1/WHA62_REC1-sp-P1.pdf
13. Rivera, M. et, al. Posibilidades de control de enfermedades a partir de productos naturales y controles biológicos en las plantas medicinales. Revista Cubana Plantas Medicinales. [Internet]. 2007 de julio. [citado 2014 17 de julio; 9(3): [aproximadamente 5pp.]. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003498872011000800016&lng=es
14. Rodríguez, M., Guerra, S. & Rodríguez, N. La cultura de salud en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Medicina. Opuntia Brava, [Internet]. 2020 de julio. [citado 2014 17 de julio; 9(3): [aproximadamente 12pp.]. Disponible en: <https://doi.org/https://doi.org/10.35195/ob.v9i4.219>
15. Ruiz, A., García, A., Nellar, C. & Carrazana, A. Consumo de fitofármacos y apifármacos en el Hospital Docente Clínico Quirúrgico "General Calixto García Iñiguez". Rev Cubana de Plan Med. 2005; 8(3). Acceso: 10/03/2014. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1028-47962005000200013&script=sci_arttext
16. Sánchez, A. & Contreras, O. La relación médico-paciente y su importancia en la práctica médica. Rev Cubana Med Mil., 43(4), [Internet]. 2014 de mayo. [citado 2018 8 de octubre; [aproximadamente 5pp.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572014000400011&lng=es
17. Strauss, L. Antropología estructural. Ed. Ciencias Sociales [Internet]. 1987 Feb citado en 2007 Jun 21]; 4(1): 47-52. (Online)(4): CD003817. doi:10.1002/14651858.CD003817.pub3. PMID 17054187
18. Pellegrino, D. Metamorfosis de la ética médica. Una mirada retrospectiva a los últimos 30 años. Cuadernos del Programa Regional de Bioética. OPSOMS, Santiago de Chile, [Internet]. 1995 de julio. [citado 2000 24 de febrero; [aproximadamente 15pp.]. Disponible en: <http://www.medicgraphic.com/pdfs/bmhim/hi-2008/hi086e.pdf> (1995).

19. Tosar, M., Álvarez, T. & Ríos, M. El conocimiento de la ética-bioética de la Especialidad de Medicina Natural y Tradicional. *Rev Haban Cienc Med* [Internet]. 2009 [Citado 28 Oct 2015]; 8(5, supl 5):[aprox. 7 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729519X2009000500019&lng=es&nrm=iso&tlng=es